**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы**

Настоящая рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе:

- Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарег. в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), приказ Министерства образования и науки России № 1577 от 31.12.2015 (ООО ФГОС),примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию/протокол от 28.06.2016 № 2/16 – з), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 1015 от 30.08.2013 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 254 от 20.05.2020 г., Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» № 189 от 29.12.2010 г.., локальными актами МКОУ Горячевской СШ, Примерной программы основного общего образования :

5 класс – «История Древнего мира» под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И.С.Свенцицкой;

6 класс - «История средних веков» под редакцией Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского;

7-8 класс – «Новая история» под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Баранова;

9 класс - «История Нового времени» О А.Я.Юдовская, Л.М.Баранов под редакцией А.А.Искандерова;

6 -9 классы - программы по истории России под редакцией *А. В. Торкунова;* .

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

*Актуальность программы*

При составлении рабочей программы был учтён федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания образования курса истории. Историческое образование на уровне основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиальное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся 5—9 классов к жизни в

современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они?Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых,    освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других на-родов мира. Учебный предмет «История» дает учащимся   широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом    человечества.

*Главная цель изучения истории в современной школе* - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

 ***Задачи изучения истории в основной школе:***

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

 Для реализации целей и задач обучения истории по данной программе используется УМК

* 5 класс: учебник: Вигасин А.А., Годер В.И., Свенцицкая И.С. «История Древнего мира» М. Просвещение. 2021, методические рекомендации, рабочая тетрадь .
* 6 класс: учебник: Агибалова Е.В., Донской Г.М.«История Средних веков» М. Просвещение. 2021

учебник: А. В. Торкунов «История России» ч.1,2,М. Просвещениме. 2016г., методические рекомендации (к двум учебникам), электронный диск «Российская и всеобщая история. 6 кл.».

* 7 класс: учебник: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени.», М., Просвещение, 20221; учебник: Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, под ред. А.В.Торкунова «История России.» ч.1.2, М., Просвещение , 2018г.; методические рекомендации (к двум учебникам),
* 8 класс: учебник Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени.», М., Просвещекние, 2021г.; учебник: Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, под ред. А.В.Торкунова «История России.» ч.1.2. М., Просвещение, 2016г.; методические рекомендации (к двум учебникам),
* 9 класс: учебник: ««История Нового времени» А.Я.Юдовская, Л.М.Баранов под редакцией А.А.Искандерова; », М., Прсвещение, 2021г.; учебник: Н.М.Арсентьев, Данилов А.А., под ред. А.В.Торкунова «История России.» ч.1.2, М., Просвещение , 2016г, методические рекомендации (к двум учебникам).

 **Место учебного предмета «История» в Базисном учебном плане.**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 340 часов, ( по 2 часа в неделю в каждом классе)

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» изучаются раздельно. При планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов, место включения регионального материала. В ряде случаев целесообразно объединенное изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.)

Планирование изучения предмета «История» на ступени основного общего образования составлено с учетом Базисного учебного (образовательного) плана, отводящего на изучение истории с 5 по 9 классы 10 часов в неделю ( по 2 часа в неделю в каждом классе).