**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Русский язык»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015) » и с учетом авторской программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной «Русский язык» 1-4 класс.
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ Горячевской СШ.

 Реализация рабочей программы обеспечивается УМК «Перспектива».:

1. **Учебники**

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. М., «Просвещение», 2020 год.

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. М., «Просвещение», 2018 год.

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. М., «Просвещение», 2018 год.

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. М., «Просвещение», 2018 год.

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2. М., «Просвещение», 2018 год.

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**
2. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
3. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
4. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
5. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка ( орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
6. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
7. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МКОУ Горячевской СШ на изучение русского языка в начальной школе выделяется **607 ч**.

**В 1 классе** — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч).

**Во 2, 3 классах** на уроки русского языка отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классе-170 ч (5 часов в неделю, 34 учебные недели)

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Горячевской СШ»