

Отдел образования Администрации Савинского муниципального района  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Горячевская средняя школа  
155723 д. Горячево, ул. Бреховская, д.15, т. 8(49356)9-43-25.



Утверждаю  
2022 г

Директор школы: Аронова Т.Е./

# Программа

## ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ



### Планета детства

на базе МКОУ Горячевской СШ

Срок реализации программы  
Июнь 2022г.

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе МКОУ Горячевской СШ «Планета детства»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная деятельность; Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание); Художественно-творческая деятельность.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Учитель русского языка и литературы Телина Татьяна Вадимовна
6	Муниципальное казённое образовательное учреждение	МКОУ Горячевская СШ
7	Адрес, телефон	155723 Ивановская область, Савинский район, д. Горячево, ул. Бреховская, д.15 Рабочий телефон – 8(49356) 9-43-25; Контактные телефоны: 89190147947, 89203509201
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МКОУ Горячевской СШ
9	Количество детей	18 чел.
10	Сроки реализации программы	01.06.2022-30.06.2022

## **Пояснительная записка**

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежечасно.*

*С.А.Шмаков*

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

принцип коллективной деятельности;

принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - создание условий для полноценного летнего отдыха детей; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

#### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
9. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
10. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
11. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

## **Содержание и форма реализации**

Продолжительность смены 21 день. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-8 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные планёрки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

Безопасность всех проводимых мероприятий;

учет особенностей каждой личности;

возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;

достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне (карта настроения)

## **Направления и виды деятельности:**

Физкультурно-оздоровительная деятельность;  
Образовательно-содержательное направление;  
Художественно-творческая деятельность.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

#### **Задачи:**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;  
Выработка и укрепление гигиенических навыков;  
Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

Утренняя гимнастика (зарядка на свежем воздухе);  
Спортивные игры на спортивной площадке;  
Подвижные игры на свежем воздухе;  
Эстафеты;  
Ежедневный спортивный час.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Образовательно-содержательное направление**

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.

Программой предусматриваются: проведение различных экскурсий, путешествия по родным местам, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы деревни, работа на пришкольных участках.

Программа работы лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

### **Художественно – творческая деятельность:**

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации:**

Изобразительная деятельность;  
Конкурсные программы;  
Творческие конкурсы;  
Концерты, праздники;  
Творческие игры;  
Выставки (рисунков, поделок)

**Условия реализации программы****Материально – техническое обеспечение:**

Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.  
Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.  
Видеотехника и аудиоматериалы.

**Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»;  
Конвенция о правах ребенка.;  
Положение о лагере дневного пребывания;  
Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;  
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;  
Инструкции по организации и проведению экскурсий;  
Приказы УО;  
Должностные инструкции работников;  
Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;  
Заявления от родителей;  
Акт приемки лагеря.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели.
2. Фельдшер.
3. Работники ДК.

**Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.

Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность оздоровления детей проходит по критериям: измерение роста и веса в начале и в конце смены, карта здоровья, карта настроения.

### **Ожидаемые результаты**

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Приобретение обучающимся практических экологических и природоохранительных навыков.

Пропаганда здорового образа жизни.

Публикация заметок и статей в районной газете и на сайте школы.

**Схема сотрудничества взаимодействия  
летнего оздоровительного лагеря с социумом**

ДК д.Горячево		ФАП д.Горячево
<p><b>Летний оздоровительный лагерь</b></p> <p><b>«Планета детства»</b></p>		
Школьный музей		Дом ремёсел, краеведческий музей, детская библиотека п.Савино

# ДЕВИЗ

Эй, лихая детвора,  
Собираться нам пора.  
Бим - бом! Тя - ра - рам!  
Никогда не скучно нам.  
Солнце светит ярко - ярко,  
Нам от солнца жарко - жарко!  
Лето, воздух и вода - наши лучшие друзья!

# РЕЖИМ ДНЯ

**8.30- 9.00 - сбор детей, зарядка, утренняя линейка**

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!



**9.30- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

**10.00 – 13.00 – работа по плану лагеря, общественно-полезный труд, оздоровительные процедуры**

-Кто куда...кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней



-Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

**13.00 -13.30 - обед**

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!



### **13.30–14.00 – свободное время**

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!



**14.00 – 14.30 - уход домой.**



# *НАШИ ЗАКОНЫ:*



- + **Закон “ноль-ноль” (закон точности).**
- + **Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).**
- + **Закон земли (охрана природы).**
- + **Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).**
- + **Закон рука об руку (все делать вместе, сообща).**
- + **Закон доброго отношения.**
- + **Закон здорового образа жизни.**
- + **Закон свободы слова.**
- + **Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.**

**Отрядные дела:**

<b>№ дня</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>01.06.</b> 1 день - «Здравствуй, это я!»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ. Составление плана работы. Анкетирование детей «Я бы хотел(а)....». Развлекательно-игровая программа, посвящённая Дню защиты детей в ДК д. Горячево. (в 11.00)
<b>02.06.</b> 2 день - «О, спорт, ты – жизнь!»	Спортивные состязания на спортивной площадке. Подвижные игры. Диагностика здоровья «Моё рост. Мой вес». Заполнение карты здоровья. Оформление уголка отряда.
<b>03.06</b> 3 день - «День хороших манер»	Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья».
<b>06.06</b> 4 день-«Пушкинский день»	Пушкинский день в России. Чтение стихов, сказок. Конкурс рисунков «Чтобы не было беды». ДК – «День Пушкина» ( в 11.00)
<b>07.06.</b> 5 день- «Секреты природы».	Экскурсия в лес. Конкурс рисунков «В летнем лесу». Игры на свежем воздухе. Песочные фантазии . «Потанцуй со мной!» ( дискотека в ДК – 12.00)
<b>08.06.</b> 6 день - «Мир профессий»	Конкурсная программа «Я знаю всё на свете». Профессии моих родителей. Я выбираю (Хочу быть.....) Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» Поездка на предприятие п. Савино.
<b>09.06.</b> 7 день - «День мальчиков и девочек»	Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря». Интеллектуальный марафон. Игры на свежем воздухе. Поход на о. Палёво. Трудовой десант по уборке мусора.
<b>10.06.</b> 8 день - «День ПДД»	Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие). Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука в загадках. Игровая программа «Дорожный калейдоскоп».

<b>14.06.</b> 9 день - «День России»	12 июня – день независимости России. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» «Потанцуй со мной!» ( дискотека в ДК – 12.00)
<b>15.06.</b> 10 день - «День шахматистов-шашистов»	Шахматно-шашечный турнир. Спортивные состязания «Царь горы». Конкурс летних кроссвордов.
<b>16.06.</b> 11 день – «День родного края» и Пожарной безопасности.	Беседа о правилах пожарной безопасности. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса». ДК ( по музеям в 11.00) Экскурсия в пожарную часть п. Савино.
<b>17.06.</b> 12 день - «День рождения студии Союзмультифильм»	«В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».
<b>20.06.</b> 13 день - «Экологический десант»	Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала. Благоустройство территории деревни ( прополка клумб у обелиска). Шефская помощь. Спортивные игры на свежем воздухе. «Потанцуй со мной!» ( дискотека в ДК – 12.00)
<b>21.06.</b> 14 день – «День родного края»	Экскурсия по деревне. Достопримечательности родного края. Игра «Синие стрелы». Конкурс «Кто во что горазд».
<b>22.06.</b> 15 день - «День памяти и скорби»	Возложение цветов к памятнику погибших воинов. Беседа «Начало войны». Конкурс рисунков «Была война». ДК (по Дню памяти и скорби в 11.00).
<b>23.06.</b> 16 день – «День умника»	Поездка в Дом ремёсел п. Савино (посещение выставки и мастер-классы) Фотосессия «Как нам вместе хорошо!»
<b>24.06.</b> 17 день- «День краеведения по родному краю»	Земляки в годы ВОВ (беседа, викторина). Игра «Синие стрелы». Экскурсия на сельхозпредприятие д. Горячево.
<b>27.06.</b> 18 день– «День семьи»	Беседа «Моя семья в истории моей страны». Игра-путешествие по станциям. Игры на свежем воздухе. «Потанцуй со мной!» ( дискотека в ДК – 12.00)

<b>28.06.</b> 19 день - «Азбука здоровья»	Знаешь ли ты себя? Охрана и укрепление здоровья. Анкетирование. Прогулка в лес. Сбор лекарственных трав и ягод. Игры на свежем воздухе.
<b>29.06.</b> 20 день- «Ах, лето, славное лето!»	Игра-путешествие «Всё нам лето подарило!». Конкурс сочинений «Как я провёл лагерную смену». Игры по интересам детей. Поездка в краеведческий музей п. Савино.
<b>30.06.</b> 21 день - « День прощания!»	Листок динамики здоровья. Закрытие лагерной смены. «Потанцуй со мной!» ( дискотека в ДК – 12.00)

Начальник лагеря Мис-/Телина Т.В./